

POKRETAČI PROMJENE

PODRŠKA RESOCIJALIZACIJI I
REINTEGRACIJI MLADIH POČINITELJA
KAZNENIH DJELA



SLIKA O SEBI (RAZVOJ SAMOPOUZDANJA)

Vrijeme trajanja:	60 minuta
Cilj:	Prepoznavanje svojih dobrih osobina, jačanje samopouzdanja
Ishodi učenja:	Naučiti razmišljati na pozitivan način o sebi i drugima.
	Stvoriti pozitivnu sliku o sebi.
	Stvoriti pozitivnu sliku o drugima.
Funkcionalni zadaci:	Prepoznavanje svojih dobrih osobina.
	Prepoznavanje dobrih strana kod drugih.
Oblici rada:	Rad u paru.
	Rad u grupi.
	Razgovor.
	Poučavanje.
	Tematske diskusije.
Nastavna sredstva i pomagala:	Plakat – pravila ponašanja
	Prilog 1: Uspješan ja!
	Prilog 2: Evaluacijski listić.

Uvodno – Igra upoznavanja (trajanje 5 minuta)

Voditeljica objasni sudionicima da će se kroz ovu radionicu međusobno još bolje upoznati, sami sebe i druge. Od papira napravi lopticu koju si članovi grupe međusobno dobacuju. Onaj koji primi lopticu treba reći svoje ime i nešto o sebi.

Kroz dosadašnje radionice već smo dosta toga saznali i naučili jedni o drugima. Svakom radionicom se sve bolje upoznajemo. Tema današnje radionice također će biti bolje upoznavanje jedni drugih, ali i samih sebe. Započet ćemo jednom zanimljivom igrom u kojoj ćemo koristiti ovu lopticu napravljenu od papira. Onaj kod kojega bude ova loptica treba nam reći što voli kod sebe (to može bit neka fizička osobina kao kosa, oči, a može biti i neka osobina ili ponašanje, npr. dobar prijatelj, sportaš, učenik, vrijedan, skroman, osoba od povjerenja...) Rečenicu ćemo započinjati sa: „Kod sebe volim...“. Ja ću prva započeti jer je loptica kod mene. Nakon što ja kažem što volim kod sebe, lopticu ću dobaciti nekom od vas. Onaj tko uhvati lopticu reći što on/ona voli kod sebe, a nakon toga će lopticu baciti dalje i tako sve dok svi ne dođu na red.

Kako vam se svidjela ova igra? Je li vam bilo teško ili lako sjetiti se što volite kod sebe?

Glavna aktivnost – Uspješan ja (trajanje 20 minuta)

Voditeljica sa sudionicima kratko razgovara u čemu su dobri, što dobro rade, za što ih drugi pohvaljuju itd. Nakon toga, voditeljica kaže sudionicima da se svatko od njih sjeti u čemu je dobar, uspješan i da to na kreativan i zanimljiv način prikažu grupi na listiću (*prilog 1*); neka svoju uspješnost prikažu kako god žele. Kad završe, svaki sudionik će pokazati svoj crtež i objasniti što je to nacrtao i u čemu je dobar. Voditelj treba osigurati različite materijale, kreativni pribor, novine, časopise, i sl.

Drvo života (trajanje 20 min)

Voditeljica daje uputu sudionicima da nacrtaju na jedan papir drvo preko cijele stranice. Zadatak je da u drvo svako za sebe ispiše sljedeće informacije. U korijenu opisuju sebe, njihove glavne osobine i pozitivne i negativne. U krošnje upisuju svoje želje i ciljeve. U deblo upisuju svoje jake strane, vještine, znanja, sposobnosti koje im pomažu ili će im pomoći u ostvarenju ciljeva koje su si zacrtali. Potom predstavljaju izrađeno u grupi i uključuju se u diskusiju s voditeljicom i drugim članovima.

Evaluacija (trajanje 5 minuta)

Prilog 1: Uspješan ja!

USPJEŠAN JA 😊

Prilog 2: Drvo života



NAZIV RADIONICE _____

MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RADIONICE _____

VODITELJI RADIONICE _____

Je li Vam organizirana radionica bila dobro osmišljena? DA NE

Je li Vam radionica bila korisna? DA NE

Jeste li zadovoljni načinom na koji je voditelj/ica vodio/la radionicu? DA NE

Što Vam se na radionici najviše svidjelo?

Što Vam se na radionici nije svidjelo?

Koju bi ste temu voljeli obraditi na sljedećoj radionici?

Imate li prijedloge kako bi mogli poboljšati ovu radionicu?

Hvala ☺