

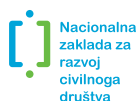
# POKRETAČI PROMJENE

PODRŠKA RESOCIJALIZACIJI I  
REINTEGRACIJI MLADIH POČINITELJA  
KAZNENIH DJELA



# POKRETAČI PROMJENE

PODRŠKA RESOCIJALIZACIJI I  
REINTEGRACIJI MLADIH POČINITELJA  
KAZNENIH DJELA



**VRSTA RADIONICE: Radionice socijalnih i komunikacijskih vještina**

**Naziv radionice: Moje potrebe**

<i>Tema:</i>	„Koje su moje potrebe?“
<i>Broj sudionika:</i>	4-6
<i>Vrijeme trajanja:</i>	60 min
<i>Cilj:</i>	Upoznati sudionike s osnovnim ljudskim potrebama. Raditi na prepoznavanju njihovih potreba i potreba drugih ljudi te načinima zadovoljenja istih. Poseban naglasak staviti na potrebama za pripadanjem i poštovanjem.
<i>Ishodi učenja:</i>	a) Osvještavanje i prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba b) Izbor adekvatnih načina zadovoljavanja potreba c) Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi d) Razvijanje poštovanja prema drugima
<i>Funkcionalni zadaci:</i>	Razvijanje grupne kohezije i povjerenje, uvažavanje i prihvaćanje drugih, samopredstavljanje, aktivno slušanje, timski rad i razvijanje kritičkog mišljenja
<i>Oblici rada:</i>	Edukativni rad. Rad u grupi. Tematske diskusije.
<i>Materijali i pomagala:</i>	1. Hamer papiri za sudionike 2. Post – it papirići s potrebama ( <i>potrebno je prije radionice ispisati 5 potreba: fiziološke potrebe, sigurnost, pripadanje i ljubav, poštovanje, samoostvarenje na post it papiriće</i> ) 3. Slike koje predstavljaju određene potrebe ( <i>potrebno je prije radionice pripremiti slike koje predstavljaju različite potrebe, slike je moguće preuzeti s interneta, izrezati iz časopisa ili drugih dostupnih materijala</i> ) 4. Igre za upoznavanje i stvaranje povjerenja ( <i>biti će opisane u nastavku radionice one koje smo mi izabrali, moguće je primijeniti i druge igre koje su Vama poznate i pokazale su se kao zanimljive korisnicima</i> )

---

*Aktivnosti:*

1. Igra upoznavanja: neživa stvar ili živo biće koje me najbolje opisuje (*zadatak svih sudionika je da odaberu jednu stvar ili živo biće koje ih najbolje opisuje. Prijedlog je da voditelj prije radionice odluči hoće li uputa biti živo biće ili stvar i da on krene kako bi demonstrirao što je zadatak. Pa tako voditelj može reći, mene najbolje opisuje mrav – jer je marljiv i neprimjetan i jako mu je važna podrška drugih koji ga okružuju*).
  2. Hijerarhija potreba prema Maslowu. (*zadatak voditelja radionice je da objasni hijerarhiju potreba prema Maslowu koristeći predložak u prilogu*).
  3. Vježba 1: sudionici izrađuju plakat s piramidom potreba. Njihov zadatak je da zadane potrebe (tekstualno i slikovno) smjeste u pripadajuću kategoriju za sebe, u ovom trenutku na hamer papir.
  4. Vježba 2: Koje su moje potrebe? Koje su potrebe mojih roditelja? Koje su potrebe mojih prijatelja? – grupna diskusija
  5. Vježba 3: Kako zadovoljavam svoje potrebe? – grupna diskusija
  6. Što je poštovanje? Koga poštujemo i zašto? Kako vidim da me netko poštuje? Što radim kada me netko drugi (ne) poštuje? Kako zaslužiti poštovanje? – grupna diskusija
  7. „Kod tebe mi se sviđa...“ – igra za kraj (*zadatak svih sudionika je da za svakog člana grupe izdvoje jednu osobinu/ponašanje ili neko obilježje koje im se sviđa kod njega. Ovu aktivnost je moguće raditi u krugu tako da se svi članovi međusobno čuju, ali moguće je sudionicima zalijepiti papir na leđa na koji svi sudionici pišu što im se sviđa. Potom svaki član grupe čita ono što mu je napisano na papiru*)
  8. Evaluacija radionice (*u prilogu dostavljamo primjer evaluacijskog listića*)
-

- Ne mora su u potpunosti zadovoljiti temeljnija potreba da bi se javila viša

U slučaju zadovoljenja fizioloških potreba se pojavljuju "više" potrebe koji počinju dominirati organizmom. Kad se one zadovolje javljaju se nove "više" potrebe i tako svaki put

**5. SAMOOSTVARENJE** (rješavanje problema, spontanost, kreativnost, prihvaćanje i nediskriminacija)

- Samoostvarene osobe su one osobe koje su postale sve ono što su mogle postati. Mi smo bića koja su uvijek u nastajanju. Pojedinaac koji je postigao samoaktualizaciju ostvario je i iskoristio sve svoje kapacitete, potencijalnosti i talente. Iskrenost prema sebi je za kompletni razvoj pojedinca, a neiskrenost prema sebi je pravo otuđenje čovjeka

**4. POŠTOVANJE** (samopouzdanje, povjerenje, priznanje, pohvala, uspjeh, nezavisnost, sloboda, ugled)

- traži da se pojedinac zna nositi s poteškoćama i da ih rješava. Samopoštovanje treba razlikovati od oholosti gdje se čovjek vidi u boljem svijetlu nego stoji. Sliku o sebi stvaramo na temelju onoga što nam drugi kažu.

**3. PRIPADANJE I LJUBAV** (prijateljstvo, obitelj, veza)

**2. SIGURNOST** (obitelji, posla, škole, zdravlja, imovine)

- temeljna psihološka potreba. To je potreba za stalnošću, redom, poretkom, strukturom i potrebe za predvidljivošću događaja u bližoj ili daljnjoj budućnosti

**1. FIZIOLOŠKE POTREBE** (zrak, hrana, voda, spavanje, spolni odnosi)

To su najvažnije, najosnovnije i najjače od svih potreba čovjeka. Nezadovoljavanje tih potreba dovodi do smrti organizma. Ako jedna od ovih potreba nije zadovoljena ove ostale ne mogu funkcionirati. To su: potreba za **hranom**, **vodom**, kisikom, spavanjem (sanjanjem), potreba za seksualnošću (opstanak vrste), zaštita od ekstremnih temperatura i potreba za izlučivanjem.

NAZIV RADIONICE \_\_\_\_\_

MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RADIONICE \_\_\_\_\_

VODITELJI RADIONICE \_\_\_\_\_

Je li Vam organizirana radionica bila dobro osmišljena? DA NE

Je li Vam radionica bila korisna? DA NE

Jeste li zadovoljni načinom na koji je voditelj/ica vodio/la radionicu? DA NE

Što Vam se na radionici najviše svidjelo?

Što Vam se na radionici nije svidjelo?

Koju bi ste temu voljeli obraditi na sljedećoj radionici?

Imate li prijedloge kako bi mogli poboljšati ovu radionicu?

Hvala ☺