

POKRETAČI PROMJENE

PODRŠKA RESOCIJALIZACIJI I
REINTEGRACIJI MLADIH POČINITELJA
KAZNENIH DJELA



RADIONICE SOCIJALNIH I KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA

NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA

<i>Broj sudionika:</i>	4-6
<i>Vrijeme trajanja:</i>	60 min
<i>Cilj:</i>	Poučiti vještinama nenasilne komunikacije
<i>Ishodi učenja:</i>	a) Znati navesti značajke učinkovite/dobre komunikacije b) Naučiti nove vještine nenasilne komunikacije c) Prepoznati važnost aktivnih ja poruka
<i>Funkcionalni zadaci:</i>	Učenje vještina i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijanje grupne kohezije i povjerenje, uvažavanje i prihvaćanje drugih, samopredstavljanje, aktivno slušanje, timski rad i razvijanje kritičkog mišljenja.
<i>Oblici rada:</i>	Edukativni rad. Rad u grupi. Tematske diskusije.
<i>Materijali i pomagala:</i>	1. Plakat 2. Vježbe 3. Igre za upoznavanje razvoj grupne kohezije

Aktivnosti:

1. Igra upoznavanja (voditelj)
2. Vježba 1: Priča o dugi (prilog)
3. Zašto dolazi do sukoba i koje emocije su vezane uz sukob – grupna diskusija
4. Vježba 2: Magarac (prilog)
5. Kako rješavamo sukobe + vještine rješavanja sukoba – grupna diskusija
6. Vježba 3: Jezik zmije i žirafe (prilog iz radionice asertivnost)
7. Vježba 3: Sve ima barem dvije strane
8. Evaluacija radionice

ZAŠTO DOLAZI DO SUKOBA

- Neslaganje između dviju ili više osoba
- Različito shvaćanje vrijednosti, drukčijih interesa, osobnosti, obrazovanja, kulturnih vrijednosti, borbe oko stjecanja materijalnih dobara
- Sukobi su jednostavno normalan dio života u društvu
- Sukob sam po sebi ne mora nužno biti isključivo negativna pojava, ali njegove posljedice mogu biti i pozitivne i negativne
- Sukob tjera ljude na razmišljanje o novim idejama, potiče i kreativnost, što utječe na bolje rezultate i dinamičnost. Razvija se interakcija i dijalog, a neprijateljstvo smanjuje.

EMOCIJE KOJE SU VEZANE UZ SUKOB

- Glavna emocija povezana sa sukobom je ljutnja, i to ljutnja praćena tjeskobom, frustracijom ili osjećajem krivnje

KAKO RJEŠAVAMO SUKOB

- izbjegavanje stvaranja pobjednika i gubitnika
- Sukob traži pregovaranje u duhu međusobnog poštovanja
- Za rješenje sukoba potrebno je stvoriti atmosferu otvorenog dijaloga koji potiče kreativnost i napore za pronalaženjem novih odgovora, bez obzira da li je riječ o pojedinačnim ili društvenim problemima
- Spremnost na kompromis
- Samopoštovanje i suosjećanje

Vještina konstruktivnog i nenasilnog rješavanja sukoba temelji se na usvajanju i međusobnom integriranju većeg broja specifičnih socijalnih vještina. To su:

- istinsko slušanje
- očitovanje umjesto potiskivanja vlastitih osjećaja
- jasno izražavanje želja i potreba
- razmatranje najrazličitijih mogućnosti rješavanja određenog sukoba
- vještina pregovaranja i dr.



PRIČA O DUGI

PRIPOVJEDAČ:

Jednom davno sve boje svijeta započnu svađu: svaka je tvrdila da je baš ona najbolja, najvažnija, najkorisnija, najomiljenija.

Zelena reče

(govori zelena)

Plava je prekine

(govori plava)

Žuta se zakihota

(govori žuta)

Narančasta je bila sljedeća koja je zaspivala svoju pjesmu

(govori narančasta)

Crvena više nije mogla izdržati. Viknula je

(govori crvena)

Purpurna se podigla do svoje pune visine. Bila je vrlo visoka i govorila je s velikom pompom.

(govori purpurna – ljubičasta)

Indigo je govorila mnogo tiše od drugih, ali jednako odlučno

(govori indigo)

I tako su se boje nastavile da se hvale, svaka uvjerena da je ona najbolja. Njihova je svađa bivala sve glasnija i glasnija. Odjednom je bljesnula sjajna bijela svijetlost, začuo se grom i prasak. Počela je padati jaka kiša. Sve su se boje zgrbile od straha i stisnule jedna uz drugu.

Kiša progovori

(govori kiša)

I tako svaki put kada Bog koristi jaku kišu da opere svijet, on stavlja na nebo dugu. Kada je vidimo, sjetimo se da trebamo uvažavati jedni druge.

Jasno je da sam ja najvažnija. Ja sam znak života i nade. Izabrana sam za travu, drveće, lišće; bez mene uginule bi sve životinje. Bacite pogled po krajoliku i vidjet ćete da mene ima najviše!

Ti samo misliš na zemlju; ali uzmi u obzir nebo i more. Voda je upravo izvor života, a to biva pomoću oblaka iz plavoga mora. Nebo daje prostor. mir i vedrinu (spokojstvo). Bez moga mira vi biste svi bili mahnita tjelesa.

**Vi ste tako ozbiljne. Ja donosim smijeh,
veselje i toplinu u svijet. Sunce je žuto,
mjesec je žut, zvijezde su žute. Svaki
put kada pogledaš suncokret, čitav se
svijet počinje smiješiti. Bez mene ne bi
bilo zabave.**

**Ja sam boja snage i zdravlja. Možda sam
rijetka, ali sam dragocjena, jer služim
unutarnjim potrebama ljudskog života. Ja
nosim sve najvažnije vitamine. Sjetite se samo
naranči, dinja, mangova ploda.. Ja se ne
povlačim sve vrijeme uokolo, ali kada ispunim
nebo za izlaza ili zalaza sunca, moja je
ljepota toliko blještava da nitko na nijednu od
vas niti ne pomisli.**

Ja sam vladar svih vas, krv, krv života.
Ja sam boja opasnosti i hrabrosti.
Spremna sam da se borim sa razlogom.
Mogu zapaliti krv. Bez mene bi zemlja
bila pusta kao mjesec. Ja sam boja
strasti i ljubavi, crvene ruže i maka.

Ja sam boja vladanja i moći. Kraljevi,
državnici, vjerski poglavari - uvijek su
me birali, jer ja sam boja autoriteta i
mudrosti. Ljudi me ne pitaju, nego
slušaju i pokoravaju se.

Zamislite mene. Ja sam boja tišine. Jedva da me primjećujete, ali bez mene sve ste vi suviše. Ja predstavljam refleksiju i misao, sumrak i dubine. Trebam vam za ravnotežu i kontrast, za molitvu i unutrašnji mir.

Indigo



Vi glupe boje, borite se među sobom, svaka pokušava vladati nad ostalima.

Zar ne znate da vas je sve Bog stvorio? Svaku za svoju posebnu svrhu, jedinstvenu i različitu. On voli sve vas. Uхватite se za ruke i pođite sa mnom.

On će vas prostrijeti preko neba u velikom luku boja kao podsjetnik da vas sve voli i da možete živjeti zajedno u miru. Osjećaj da je On sa vama - znak je nade za sutra

PRILOG 2. MAGARAC

Ljudi rješavaju sukobe na različite načine. Najvažniji su tolerancija i razumijevanje. Sposobnost da se problemska situacija sagleda iz svih kutova kako bi se razriješila često nam nije sasvim dovoljna. Tada dolazi mudrost. Mudrost da ne „poludimo“; mudrost da se na vrhuncu sukoba smirimo; mudrost da shvatimo kako rješenje uvijek postoji.

Zadatak za Vas:

- Poručite slike kronološkim redom i odgovorite:
 1. Što svaki od dva magarca želi učiniti?
 2. Što je njihov problem?
 3. Kako su ga riješili?

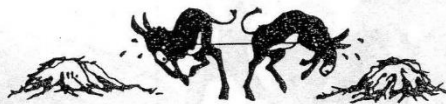
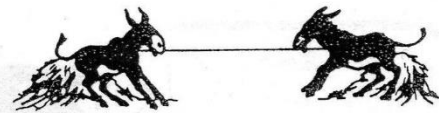
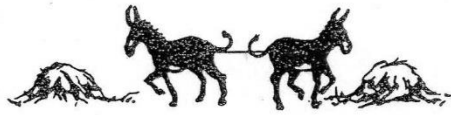
Što je konflikt ili sukob?

Kako su ga dva magarca riješila; koje su od slijedećih metoda koristila?

- a) **ODGODA** – odgodili su razgovor o sukobu dok se obojica nisu smirila
- b) **LJUTNJA** – svaki je inzistirao na svojem rješenju i odbijali su slušati jedan drugoga
- c) **KOMPROMIS** – mirno su razgovarali o problemu i pronašli rješenje koje ih je obojicu usrećilo
- d) **PREDAJA** – jedan je popustio drugome
- e) **POMOĆ** – potražili su pomoć od nekog trećeg

Ovaj se primjer može primijeniti na svaki problem koji se pojavi pred nama. Rješenje uvijek postoji, samo ga treba znati prepoznati.

Zamislite se i upitajte: „Da li je vrijedno uzrujavanja i živciranja da nam to toliko smeta?“ Ako niste 100% sigurni da jest, već ste prešli veći dio puta ka rješenju.



Prilog 3: SVE IMA BAREM DVIJE STRANE

Cilj: socijalno učenje

Vrijeme: 20 min

Materijal: papir i olovka za svakog sudionika

Tok igre: Od sudionika se traži da se prisjete jedne od novijih situacija kada su došli u sukob s nekom važnom, bliskom osobom koji je ostao nerazriješen. Nakon što su se odlučili za određeni događaj, trebaju se staviti u položaj onog drugoga, s njegovim načinom mišljenja i reagiranja. Potom, iz položaja onog drugoga trebaju sebi ukratko napisati pismo o tome kako su se osjećali u spornoj situaciji, što su mislili, očekivali i zašto su reagirali upravo tako.

Nakon određenog vremena se može tražiti od njih da razgovaraju o tome kako su se osjećali, kakve su teškoće imali oko uživanja i pisanja pisma.

Komentar: U edukativnim grupama ta igra potiče samoupoznavanje, otkrivanje vlastitih slijepih pjega i projekcija. Odnosi među ljudima su složeni i svaki sudionik ih percipira na svoj način. Rješavati ih nije moguće ako se u obzir ne uzmu viđenja svih. To je jedan od načina da se problem sagleda iz položaja drugog. Tako se razvija fleksibilnost u komuniciranju.

NAZIV RADIONICE _____

MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RADIONICE _____

VODITELJI RADIONICE _____

Je li Vam organizirana radionica bila dobro osmišljena? DA NE

Je li Vam radionica bila korisna? DA NE

Jeste li zadovoljni načinom na koji je voditelj/ica vodio/la radionicu? DA NE

Što Vam se na radionici najviše svidjelo?

Što Vam se na radionici nije svidjelo?

Koju bi ste temu voljeli obraditi na sljedećoj radionici?

Imate li prijedloge kako bi mogli poboljšati ovu radionicu?

Hvala ☺