

POKRETAČI PROMJENE

PODRŠKA RESOCIJALIZACIJI I
REINTEGRACIJI MLADIH POČINITELJA
KAZNENIH DJELA



VRSTA RADIONICE: Radionice socijalnih i komunikacijskih vještina

NAZIV RADIONICE: Empatija

| | |
|--------------------------------|---|
| Nastavna tema: | Empatija |
| Vrijeme trajanja: | 60 minuta |
| Cilj: | Razvijati empatiju. |
| Ishodi učenja: | Objasniti što je empatija. |
| | Objasniti kako sve možemo prihvaćati druge. |
| | Vježbati empatiju. |
| Funkcionalni zadaci: | Razvijati vještinu empatije (prihvaćanja). |
| Oblici rada: | Individualni rad. |
| | Razgovor. |
| | Poučavanje. |
| | Tematske diskusije. |
| Materija, sredstva i pomagala: | Plakat – pravila ponašanja |
| | Prilog 1: Nacrtaš svoj osjećaj |
| | Prilog 2: Empatične situacije |
| | Prilog 3: Evaluacijski listić. |

Uvod – Osjećajne stolice (trajanje 5 minuta)

Svi sjede u krugu, a voditelj govori različite emocije. Oni koji prepoznaju kod sebe tu emociju trebaju sjesti jedno mjesto u desno ako je stolica prazna, a ako nije sjedaju toj osobi u krilo. U igri nastaju smiješne situacije.

Na današnjoj radionici razgovarat ćemo o osjećajima. Započeti ćemo s jednom zanimljivom igrom u kojoj ću ja reći jedan osjećaj. Oni koji se tako osjećaju trebaju sjesti jedno mjesto u desno ako je stolica prazna, ukoliko nije sjest će toj osobi u krilo.

Sretna loptica (trajanje 10 minuta)

Voditeljica objasni sudionicima na koji način će igrati iduću igru.

Igra počinje tako što ćete uhvatiti lopticu koju ću ja baciti i dovršiti rečenicu: "Tužan/tužna sam kada...", a potom ćete dobacit lopticu drugom sudioniku. Sudionik koji uhvati loptu mora dovršiti istu rečenicu, ali na svoj način. Lopta se dobacuje dok svi ne budu došli na red. Nakon toga ići će novi krug gdje će se dovršavati rečenica "Sretan/sretna sam kada..."

Kroz ove dvije igre vidjeli smo da se ne osjećamo svi uvijek jednako i da nas različiti događaji mogu činiti sretnima i/ili tužnima. Danas ćemo razgovarati o osjećajima, jer su oni jako važni, i naučiti kako ono što kažemo ili učinimo može utjecati na osjećaje druge osobe.

Nacrtaj svoj osjećaj (trajanje 20 minuta)

Svakom sudioniku podijeli se radni listić s deset situacija. Zadatak je na prazno mjesto pored rečenice nacrtati smajlića i riječima napisati kako bi se osjećao/la u svakoj od opisanih situacija (*prilog 1*). Sudionike će se poticati da se pokušaju sjetiti različitih riječi za svaku od situacija. Nakon što ispune listić, zajedno proći kroz situacije.

Sada ćemo igrati jednu zanimljivu igru. Svatko od vas dobiti će radni listić s 10 situacija, a vaš zadatak bit će da nacrtate na prazni prostor pored situacije smajlića koji pokazuje kako bi ste se osjećali u toj situaciji i napišete riječima kako bi ste se osjećali).

Sada kada ste nacrtali / napisali ja bih vas molila da nam pročitate što ste napisali i pokažete svog smajlića. Kao što možemo vidjeti kada se nalazimo u različitim situacijama možemo osjećati različite osjećaje. Tako možemo vidjeti (primjerice da kad se netko s vama ne želi igrati, možemo biti tužni, ljutiti...)

Recite mi koju bi drugu riječ mogli upotrijebiti da se izrazimo da smo tužni (i tako za različite osjećaje koje su djeca nacrtala/napisala).

Empatične situacije (trajanje 10 minuta)

Voditelji podijele svim sudionicima papir (*prilog 2*) na kojem su navedene tvrdnje kojima će se pokušati utvrditi razumijevanje osjećaja drugih ljudi, te primijeniti naučeno u provedenim aktivnostima. Nakon što svi pročitaju svoje odgovore, voditelji prokomentira sa sudionicima koji je postupak ispravan, ali potrebno je istaknuti da nisu napravila ništa loše ako su zaokružila neki drugi odgovor i da se aktivnost provodila kako bi naučili bolje razumjeti osjećaje drugih ljudi.

Svatko od vas dobit će papir na kojem su opisana tri događaja, pročitatje ih i odaberite što bi vi napravili u toj situaciji. Nakon toga pročitat ćemo vaše odgovore i prokomentirati.

Evaluacija (trajanje 5 minuta)

Voditeljica kratko sumira današnju radionicu, zahvali se učenicima na sudjelovanju te ih zamoli da ispune evaluacijski upitnik.

PRILOZI

Prilog 1: Nacrtaj svoj osjećaj

| |
|---|
| <i>Kako bi se osjećao kad...</i> |
| bi ti netko rekao da si jako dobar u nečemu što radiš? |
| se nitko ne bi htio igrati s tobom? |
| bi ti netko obećao nešto i onda ne bi ispunio obećanje? |
| bi te uvijek birali zadnjeg prilikom biranja za neku igru? |
| bi te netko nazvao ružnim imenom ? |
| bi te netko pozvao da se pridružiš grupi u igri (npr. graničar)? |
| bi se izgubio u velikom gradu? |
| bi upoznao svog omiljenog pjevača/pjevačicu? |
| bi te netko držao za ruku ili te zagrlio kad bi se osjećao prestrašeno ili osamljeno? |
| bi dobio nagradu ili osvojio prvo mjesto na nekom natjecanju? |

Prilog 2: Empatične situacije

1. Djevojčica se izgubila u trgovini i počne plakati. Ti ćeš:

- a) povesti je svojoj kući
- b) dozivati njene roditelje
- c) ostaviti ju i otići
- d) ostati s njom dok je njeni roditelji ili netko od odraslih koje djevojčica poznaje ne dođu po nju

2. Tvoj najbolji prijatelj Marko nije uspio uhvatiti loptu na igralištu i sva mu se djeca smiju. Ti ćeš:

- a) smijati se u sebi
- b) udariti djecu koja mu se smiju
- c) reći Marku da i ti katkad znaš ne uhvatiti loptu i da to i nije neka velika stvar
- d) reći Marku da bi trebao početi vježbati hvatanje lopte

3. Tvoja prijateljica iz razreda Diana je dobila trojku iz ispita. Inače je odlikašica i uvijek dobiva petice. Vidio/la si ju da plače, a djeca iz razreda joj se rugaju zbog te trojke. Ti ćeš:

- a) reći joj da je trebala više učiti
- b) tužiti učiteljici djecu koja joj se rugaju
- c) pred svima reći „Nemojte joj se rugati. Diana je odlikašica i siguran/na sam da će to na idućem satu ispraviti. Svakome se može dogoditi da dobije lošiju ocjenu.“
- d) ostaviti Dianu samu da se isplače

NAZIV RADIONICE _____

MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RADIONICE _____

VODITELJI RADIONICE _____

Je li Vam organizirana radionica bila dobro osmišljena? DA NE

Je li Vam radionica bila korisna? DA NE

Jeste li zadovoljni načinom na koji je voditelj/ica vodio/la radionicu? DA NE

Što Vam se na radionici najviše svidjelo?

Što Vam se na radionici nije svidjelo?

Koju bi ste temu voljeli obraditi na sljedećoj radionici?

Imate li prijedloge kako bi mogli poboljšati ovu radionicu?

Hvala ☺